

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «АБВГДейка» ст. Александрийской»

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 3 «АБВГДейка»  
ст. Александрийской»  
от 30.09.2024 № 93/ОД  
Савельевой Е. С.



## **Годовой календарный учебный план образовательной работы**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 3 «АБВГДейка» ст. Александрийской»**

**на 2024/2025 учебный год**

Учебный план  
МБДОУ «Детский сад № 3 «АБВГДейка»  
ст.Александрийской» на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад № 3 «АБВГДейка» ст.Александрийской» (далее – ДОУ) составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее – Программа);
- Уставом ДОУ.

Учебный план разработан в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. №2/15), а также с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Э. Дорофеевой.

В ДОУ на 2024/2025 учебный год функционирует 2 группы: разновозрастная группа (младше-средняя) и разновозрастная группа (старше – подготовительная).

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года.

В учебном плане определено количество ООД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Э. Дорофеевой.



Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), согласно расписанию, разработанному в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в определенных направлениях развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную образовательную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное образование» осуществляется частично через специально организованную образовательную деятельность, а также в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется как за счёт специально организованной образовательной деятельности (далее – ООД) детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация образовательной области «Физическое развитие» осуществляется за счёт специально организованных физкультурных ООД, а также в свободной деятельности. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни осуществляется в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах.

познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Общая учебная нагрузка (количество ООД в неделю) составляет:

- в младших группах - 10 (2ч. 30 мин.);
- в средней группе - 10 (3ч. 20 мин.);
- в старшей группе - 13 (5ч 41 мин.);
- в подготовительной к школе группе – 14 (7 ч.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется с учётом имеющихся условий, социального заказа и имеющихся педагогических кадров. Образовательная деятельность организована по рабочим программам педагогов. Эта часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику социально-экономических, национально культурных, демографических, климатических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Учебная нагрузка соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

В плане установлено соотношение между обязательной и формируемой участниками образовательных отношений частями: обязательная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40%.

В середине учебного года (с 25 декабря 2024г. по 07 января 2025 г.) для воспитанников организуется перерыв в образовательной деятельности. Во время него и в летний период проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла («Физическая культура» и «Музыкальное развитие»), а также проводятся спортивные праздники, экскурсии, спортивные и подвижные игры и т.д. Увеличивается продолжительность прогулки.



**Учебный план**

**МБДОУ «Детский сад №3 «АБВГДейка» ст. Александрийской», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования**

1.	Обязательная часть образовательные области /направления образовательных областей		младшая группа	средняя группа	
			(Общеразвивающей направленности)		
			<b>1,75</b>	<b>1,75</b>	
1.1.	<i>Познавательное развитие</i>	Ознакомление с окружающим миром	Природное окружение	0,25	0,25
			Предметное окружение	0,25	0,25
			Социальное окружение	0,25	0,25
		Математическое развитие	1,0	1,0	
		Конструирование	Осуществляется при взаимодействии педагога с воспитанниками в различных видах деятельности		
			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	
1.2.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1,0	1,0	
		Художественная литература	Осуществляется при взаимодействии педагога с воспитанниками в различных видах деятельности		
1.3.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Формирование первичных ценностных представлений	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с воспитанниками при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
		Развитие коммуникативных способностей			
		Развитие регуляторных способностей			
		Формирование социальных представлений, умений и навыков			
			<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	
1.4.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная деятельность			
		Рисование	0,5	0,5	
		Лепка	0,5	0,5	
		Аппликация	0,5	0,5	
		Музыка	1,0	1,0	
			<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	
1.5.	<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	3,0 (2 - в помещении, 1 – на прогулке)	3,0 (2- в помещении, 1 – на прогулке)	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>8,25</b>	<b>8,25</b>	
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
			<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	
2.1.	<i>Познавательное развитие</i>	Развитие познавательных действий	0,25	0,25	
			<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	

2.2.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование	0,5	0,5
		Музыка	1,0	1,0
<b>ИТОГО:</b>			<b>1,75</b>	<b>1,75</b>

**Учебный план  
МБДОУ «Детский сад №3 «АБВГДейка» ст. Александрийской», реализующего  
основную образовательную программу дошкольного образования**

1.	Обязательная часть Образовательные области/направления образовательных областей		старшая группа	Подготовитель ная к школе группа	
			(общеразвивающей направленности)		
			<b>2, 75</b>	<b>3, 75</b>	
1.1.	<i>Познавательное развитие</i>	Развитие познавательных действий	0,25	0,25	
		Ознакомление с окружающим миром	Социальное окружение	0,25	0,25
			Природное окружение	0,25	0,25
		Математическое развитие	1,0	2,0	
		Конструирование	1,0	1,0	
			<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	
1.2.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	2,0	1,0	
		Художественная литература	Осуществляется при взаимодействии педагога с воспитанниками в различных видах деятельности		
			<b>0</b>	<b>0</b>	
1.3.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Формирование первичных ценностных представлений	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с воспитанниками при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
		Развитие коммуникативных способностей			
		Развитие регуляторных способностей			
		Формирование социальных представлений, умений и навыков			
			<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	
1.4.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная деятельность			
		Рисование	0,5	0,5	
		Лепка	0,5	0,5	
		Аппликация	0,5	0,5	
		Музыка	1,0	1,0	
			<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	



1.5.	<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	3,0 (2-в помещении, 1 –на прогулке)	3,0 (2-в помещении, 1 – на прогулке)
	<b>ИТОГО:</b>		<b>10,25</b>	<b>10, 25</b>
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
2.1.	<i>Познавательное развитие</i>	Экономика для малышей	1,0	1,0
2.2.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Формирование основ безопасности	0,25	0,25
2.3.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование	0,5	0,5
		Музыка	1,0	1,0
2.4.	<i>Речевое развитие</i>	Обучение грамоте	-	1,0
	<b>ИТОГО:</b>		<b>2, 75</b>	<b>3,75</b>
	<b>ВСЕГО (СанПиН)</b>		<b>13,0</b>	<b>14,0</b>